



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI
STMIK JAKARTA STI&K**

Tanggal Penyusunan	Tanggal revisi	-
--------------------	----------------	---

Kode dan Nama MK	Manajemen Investasi Teknologi Informasi		
SKS dan Semester	SKS	3	Semester 3
Prasyarat			
Status Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> Wajib <input checked="" type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 	
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media 	



		<p>kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <ol style="list-style-type: none">4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1) Menguasai teori tentang biaya dan manfaat serta mengidentifikasikannya khususnya terhadap investasi pada bidang SI/ TI;2) Menguasai teori yang berkaitan dengan manfaat investasi pada bidang SI/ TI khususnya manfaat yang bersifat intangible serta mengkonversikan manfaat intangible ini kedalam nilai mata uang untuk menjadikan analisis biaya-manfaat menjadi lebih akurat;
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1) Mampu menerapkan metode Information Economics pada kasus-kasus investasi SI/TI yang nyata;2) Mampu menerapkan metode Generic SI/TI Business Values untuk mempermudah mengidentifikasi manfaat yang dihasilkan oleh SI/TI;3) Mampu menerapkan metode-metode penilaian lainnya seperti Real Options, Economic Value Added, dan Balanced Scorecard yang diperkenalkan sebagai pembanding.
Deskripsi Umum (Silabus)	<p>Mata Kuliah ini secara umum mengajarkan cara menerapkan sebuah metode penilaian investasi SI/TI yang didalamnya terdiri atas beberapa topik utama diantaranya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengukuran investasi SI/TI dengan pendekatan finansial dan non finansial.2. Penerapan metode Information Economics pada kasus-kasus investasi SI/TI yang nyata.3. Penerapan investasi SI/TI dengan Generic IS/IT Business Values untuk mempermudah mengidentifikasi manfaat yang dihasilkan oleh SI/TI.4. Penerapan metode-metode penilaian lainnya seperti Real Options, Economic Value Added, dan Balanced Scorecard juga akan diperkenalkan sebagai pembanding.5. Penerapan dalam strategi pembiayaan investasi SI/TI.6. Penerapan Analisa Kesulitan Penilaian Investasi SI/TI.7. Penerapan Analisa Pertentangan Investasi TI dengan output (The Productivity Paradox).8. Penerapan dalam perancangan model pengelolaan investasi SI/TI.	



Metode Pembelajaran	1. Problem Based Learning/FGD	√	3. Self-Learning (V-Class)	
	2. Project Based Learning	√	4. Lainnya.....	
Bentuk Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	3. Praktik Laboratorium
	2. Seminar	√	4. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	b. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Laporan	√
Referensi	<p>Referensi Utama:</p> <p>(1) Richardus Eko Indrajit, Analisa Cost-Benefit Investasi Teknologi Informasi- Preinexus, 2016.</p> <p>(2) Henny Hendrarti, Evaluasi Investasi Teknologi Informasi- Mitra Wacana, 2014.</p> <p>(3) Richardus Eko Indrajit, Manajemen Organisasi dan Tata Kelola Teknologi Informasi- Graha Ilmu, 2015.</p> <p>Referensi Tambahan:</p> <p>(4) Marilyn Parker et al, Information Economics - Linking Business Performance to IT, Prentice Hall, 1988.</p> <p>(5) Marilyn Parker, Strategic Transformation and IT - Paradigms for Performing while Transforming, Prentice Hall, 1996.</p> <p>(6) Dan Remenyi, Arthur Money, and Michael Sherwood-Smith, The Effective Measurement and Management of IT Costs and Benefits, (2nd ed.) Elsevier Butterworth-Heinemann, 2000.</p> <p>(7) Hans van der Zee, Measuring the Value of Information Technology, IRM Press, 2002.</p> <p>(8) Jack M. Keen and Bonnie Digrius, Making Technology Investments Profitable - ROI Road Map to Better Business Cases, John Wiley & Sons, 2003.</p> <p>(9) Benny Ranti, "Identification of Information Systems/Information Technology Business Values with Hermeneutic Approach: Cases in Indonesia", Doctoral Dissertation, Faculty of Computer Science, University of Indonesia, 2008.</p>			



No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep, Filosofi dan Metodologi IT Business Value	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Konsep, Filosofi dan Metodologi IT Business Value	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
2.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang pengukuran secara umum nilai investasi pada bisnis IT	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	IT Business Value Dials	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
3.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa 	Pengukuran Value TI pada Perspektif Finansial	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p>	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.



	secara finansial nilai investasi pada bisnis IT		mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i> .						<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	
4.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang pengukuran secara non finansial nilai investasi pada bisnis IT	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Pengukuran Value TI pada Perspektif Non Finansial	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
5.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang penilaian secara umum pada investasi bidang TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Valuasi Investasi TI	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian 	Strategi Pembiayaan Investasi TI	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p>	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.



	tentang berbagai macam sumber pembiayaan investasi pada bidang TI		secara oral <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 							Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	
7.	Mahasiswa mampu memecahkan dan menjelaskan studi kasus Valuasi Proyek Pengembangan Aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab serta memecahkan permasalahan studi kasus yang diberikan. 	Studi Kasus 1: Valuasi Proyek Pengembangan Aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	20%	3 x 50 menit	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	
8.	UTS										
9.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang berbagai macam dampak yang terukur pada penerapan investasi pada bidang TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Pengukuran Dampak Investasi Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	
10.	Mahasiswa mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan 	IT Governance Decision Domains	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	Kriteria: Rubrik kriteria	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6,	



	dan menerapkan tentang berbagai macam wilayah pengambilan keputusan tata kelola pada bidang TI	<ul style="list-style-type: none"> • Keterbaruan 	an bahan kajian secara oral <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	(Wilayah Keputusan Tata Kelola TI)		<ul style="list-style-type: none"> • Laporan 			grading	7, 8.
11.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang berbagai macam wilayah yang menjadi fokus tata kelola pada bidang TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	IT Governance Focus Area (Area focus Tatakelola TI)	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
12.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang berbagai macam Kesulitan Penilaian Investasi TI setelah mengetahui	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Analisa Kesulitan Penilaian Investasi Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.



	dampak yang terukur pada penerapan investasi pada bidang TI									
13.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang berbagai macam pertentangan investasi dan outputnya (productivity paradox) investasi pada bidang TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Analisa Pertentangan Investasi TI dengan output (The Productivity Paradox)	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang berbagai macam Perancangan Model pengelolaan investasi Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerangkan bahan kajian secara oral • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Perancangan Model pengelolaan investasi Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan 	5%	3 x 50 menit	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
15.	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa 	Studi Kasus 2:	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based 	<ul style="list-style-type: none"> • Review 	20%	3 x 50	Kriteria:	Referensi



	mampu memecahkan dan menjelaskan studi kasus Valuasi Proyek Implementasi Infrastruktur TI	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan Komprehensivitas Keterbaruan 	mampu menjawab serta memecahkan permasalahan studi kasus yang diberikan.	Valuasi Proyek Implementasi Infrastruktur TI	Learning/FGD <ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning 	Textbook/Jurnal <ul style="list-style-type: none"> Laporan 		menit	Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	No.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
16.	UAS									

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan



Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap (50%), tidak sesuai kebutuhan
Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runut	Terampil, cukup cepat dan runut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
Communication and Selling Skills	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gambar (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 50%
Hasil Akhir Produk	Keberhasilan di atas \geq 95%, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75%, kualitas di bawah standar
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis



DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasangatlugas, sangatjelas, mengalir, dansantun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dansantun	Bahasacukuplugas, cukupjelas, mengalir, dancukupsantun	Bahasakuranglugas, kurangjelas, kurangmengalir, dankurangsantun	Bahasatidaklugas, terbata-bata, tidakmengikutisistemat ikabahasa yang baik, dankurangsantun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangatmenguasaimateri, dan media peragasangatlengkap	Menarik, materimudahdimen gerti, menguasaimateri, dan media peragalengkap	Cukupmenarik, matericukupdimengerti, menguasaimengerti, dan media peragacukuplengkap	Kurangmenarik, materikurangdimengerti,cukup menguasaimateri, dan media peragakuranglengkap	Tidakmenarik, materisulitdimengerti, tidakmenguasaimateri, dan media peragatidaklengkap
Penampilan	Sangatrapi, kostumsesuaidenganacara, tidakgugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan,mengusaipang gungdanaudiens	Rapi, kostumsesuaidenga nacara, tidakgugup, <i>gesture</i> terbatas, mengusaipanggung danaudiens	Cukuprapi, kostumsesuaidenganaca ra, tidakgugup, <i>gesture</i> terbatas, cukupmengusaipanggu ngdanaudiens	Kurangrapi, kostumkurangsesuaidenganaca ra, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurangmengusaipanggungdan audiens	Tidakrapi, kostumtidaksesuaideng anacara, sangatgugup, <i>gesture</i> sangatkaku, tidakmengusaipanggu ngdanaudiens
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

